

# Udviklingskontrakt 2022 for Niels Ebbesen Skolen (NES)

Af kontrakten fremgår det, hvilke udviklingsmål vi vil arbejde med i perioden 2021-2022. Kontrakten er forsøgt at skulle afspejle realiseringen af Skanderborg Byråds vision ”Mennesker møder mennesker” konkret ned i direktionens udviklingsspor ”Bedre eksekvering af Byrådets beslutninger”, ”God ledelse og bæredygtig organisation” samt ”Opfølgning på virkning for borgerne”. Det er det vigtigt for NES, at intentionerne udtrykt i vision og udviklingsspor afspejler sig i den måde, vi har sat os for at følge op på virkningerne af mål og aktiviteter.

NES kontrakt 2022 forholder sig derudover til disse interne områder:

- Vurdering af eget ledelsesspænd – i henhold til kommunale retningslinjer.
- Formulering af udviklingsmål for implementering af ledelsesgrundlag
- Samarbejde mellem Dagtilbud Højvangen og Niels Ebbesen Skolen.
- Sammen om læring i 4-skolesamarbejdet
- Sammenhæng mellem grundskoleforløb og ungdomsuddannelsesforløb ved Campus Skanderborg – perspektiver til UC10 og Ungdomsskolen.
- Opstilling af mål for sygefravær på NES

Ovenstående med udgangspunkt i skolens vision og skolebestyrelsens fokuspunkter for skoleåret 2021/2022

## **Vision for Niels Ebbesen Skolen (NES)**

*Niels Ebbesen Skolen er en skole, hvor det spændte barns nysgerrighed og læringsglæde bevares.*

*Her oplever alle børn og unge sig som en del af et bredt og mangfoldigt fællesskab, hvor de bidrager og føler sig værdsat.*

*Den unge forlader skolen med evner og lyst til at udfolde sig i sit kommende ungdoms- og voksenliv.*

## **Skolebestyrelsens fokuspunkter for Niels Ebbesen Skolen (NES)**

- *Fysiske rammer*
- *Trivselstiltag*
- *Kommunikation mellem skole og hjem*

Vi vil lade daglig praksis bære præg af skolens vision, sådan at medarbejdere, elever, ledelse og forældre i samarbejde arbejder med at omsætte den i det daglige arbejde på og omkring NES. Professionel og teoretisk viden, der har betydning for elevernes læring og trivsel skal deles og bringes i anvendelse. Det skal ske på en måde, så eleverne forstår, hvad de lærer, hvordan de lærer,

hvordan de klarer sig og hvad næste skridt er, så de kan anvende den løbende evaluering konstruktivt.

De professionelle fællesskaber omkring eleverne har fælles opdateret viden og kompetencer i forhold til, hvordan vi bedst muligt understøtter børn og unge i at udvikle livsmestring. Den professionelle viden skal medvirke til at understøtte dialogen og samarbejdet med forældrene om, hvordan skole og hjem gensidigt støtter børnene og de unge i at mestre livet.

## **DUS:**

### ***”Bedre eksekvering af byrådets beslutninger”***

Mål/aktivitet:

- At alle i organisationen bliver bevidste om byrådets arbejde og de beslutninger, der kan have betydning for den enkelte medarbejder på NES
- At vi i fagfordelingen bringer byrådets visioner og beslutninger med ind i planlægningen af et nyt skoleår.
- At referat fra byrådsmøder og B/U udvalgmøder altid gennemgås på LMU møder.
- At vores ”Satellit” som mellemform prioriteres som en del af den samlede ressource – og at vi indstiller mindst 2 elever mindre til specialtilbud i 2022.
- At vi udvikler læringscentertankegangen til et stærkt ”NLC” - herunder kompetenceafklaring af personale for at udnytte kompetencer ”i huset”
- Vi i forbindelse med tilpasning af lokaler til specialklasser og et nyt tag tænker bæredygtigt og grønt -solceller/ventilation/genbrugsmaterialer/vindenergi/have/boldspil ect.

### ***”God ledelse og bæredygtig organisation”***

Mål/aktivitet:

- At den kompetenceudvikling der foregår p.t implementeres og omsættes til læring og trivsel for eleverne – herunder Relationskompetence – Minidiamant – Engineering. Dette ikke mindst i et kommende NLC og teamsamarbejdet på NES.
- At vi fastholder resultater for afgangsprøver, som ligger over gennemsnittet for en skole med den socioøkonomiske ramme.
- At teamstrukturen udvikles – så samarbejdet mellem lærer og pædagog udvikles – her i konkret planlægning/fagfordeling for kommende skoleår.
- Udvikling af 4-skole samarbejdet – gerne med Fransk som tilbudsfag på 5. årgang
- Opfølgning af samarbejdet med Projekt Højvangen – herunder nu partnerskabsaftalen ”Uddannelse og Livschancer”
- Samarbejde omkring kantine/skolemad – enten med Campus eller Højboskolen
- Videreudvikling af Campussamarbejde omkring sprog – særligt fokus på tysk.
- Skolebestyrelsen søger om midler til opførelse af udekøkken – igangværende projekt.
- Skolebestyrelsen søger om midler fra klimapuljen til projekt ”elevrådet som udviklingsmotor for bæredygtige initiativer og handlinger i folkeskolen”

## **”Opfølgning på virkning for borgerne”**

Mål/aktivitet:

- Halvårlige møder med foreninger, der gør brug af NES – hvordan kan vi styrke vores rammer og gøre dem endnu mere brugbare i skole og fritid.
- Workshops og dialogmøder med skolebestyrelsen
- Brug af spørgeskemaundersøgelser til indhentning af data/information om fx forældres oplevelse af kommunikation/skolemad & kantine/trafikforhold mv.
- Omorganisering af informationsmøder og besøgsdage for kommende skolestarter og deres forældre.

Opfølgning/evaluering:

Overordnet for alle tre udviklingsspør, er det væsentligt, at man har en analytisk og spørgende tilgang for at få sikret opfølgning og evaluering.

Dette gennem analyse spørgsmål og spørgsmål til det videre arbejde – lokalt på bestyrelsesmøder, LMU og lærermøder for indeværende skoleår.

Ex:

Hvad er vi lykkedes med?

Hvorfor lykkes vi? Hvad bøvler og hvad handler vi klogt på?

Når vi vores mål?

Hvad ved vi nu?

Hvordan skal vi arbejde videre?

Hvordan indsamler vi data og viden?

I det pædagogiske teamsamarbejdet vil vi forfølge/fastholde elementer i en systematiske turnus omkring det relationskompetenceforløb v/Louise Klinge, hvor alle medarbejdere skal arbejde med teamrefleksioner – som del af daglig praksis.

## **Vurdering af eget ledelsesspænd – i henhold til kommunale retningslinjer:**

NES følger principperne for ledelsesspænd i Skanderborg Kommune og har i udgangspunktet fint tilpasset størrelsen for ledelsesspændet i de enkelte områder. Der er ingen ledere med et spænd på under 10 og over 30 medarbejdere.

Da det ikke udelukkende er tal, men også andre faktorer, giver dialogværktøjet god mening til afklaring og drøftelse af dette.

Mål/aktivitet:

- Fastholdelse af de to velfungerende at ledelsesspænd - pædagogisk leder med ansvar for 0.-6.klasse og viceskoleleder med ansvar for 7.-9.klasse, TAP og økonomi.
- Styrke/optimere SFO/Klub der har en matrikelmæssig udfordring – da SFO er placeret på Mallinggård, Klub 'N på Grønnedalsvej og indskolingen ligger på NES – Højvangens Torv. At lede pædagoger på 3 matrikler, kan være udfordrende. Her skal samarbejde mellem pæd.leder for indskoling og SFO styrkes – gennem faste sparringsmøder 2 x. md.
- Styrke/støtte op vha brug af koordinatører

Opfølgning/evaluering:

Drøftelsen af ledelsesspænd tages op til kvartalsvise ledelsesseminar. Disse afholdes ude af huset for at have tid og rum til fordybelse.

### **Formulering af udviklingsmål for implementering af ledelsesgrundlag:**

Sikring af kurs, koordinering og commitment – hvordan skabes det på NES?

Drøftelse og implementering af følgende i kommende skoleår:

Hvad er den fælles opgave – vi skal sætte rammer for NLC – Teamsamarbejde – Brug af Vejvisere – Klare teammødestrukturer – Kompetenceafklaring – Uddannelse af tovholdere.

Med en bevidsthed om de 4 kulturforstærkere der ligger i Skanderborg Kommune – ”vis tillid” – ”skab relationer” – ”del resurser” – ”tænk nyt”.

Vi har alle et ansvar for den kultur, vi er en del af. Vi skaber den.

Ledelsesmæssigt er målet, at vi arbejder ud fra ”Balancer” i hvordan, og hvad man leder – dette foldes ud i takt med udvikling af ledelsesgrundlaget i Skanderborg Kommune.

Mål/aktivitet:

- Fastholde en sund økonomi – som det vi står på. Herefter kan vi lede.
- Brug af ”Balancetankegangen (3 stk)” til afklaring og ansvarsfordeling i forholdsvis nyt ledelsesteam. Hvordan agerer vi og hvem tager sig af hvad – på hvilken måde og hvad kalder den enkelte handling på?
- Fagfordeling/strategi/vision udarbejdes med hjælp fra et ”Balanced Score Card” værktøj

Opfølgning/evaluering:

Økonomien følges tæt på bestyrelsesmøder hver 3.md.

Omkring brug af balancer og udarbejdelse af strategi mv. så drages det med ledelsesseminarierne, som nævnt ovenfor. Både arbejdet med ledelsesspændet og ledelsesgrundlaget hænger meget tæt sammen.

### **Samarbejde mellem Dagtilbud Højvangen og Niels Ebbesen Skolen:**

De 4 dagtilbud – Fredensgård, Regnbuen, Skovtroldene og Elverhøj

Mål/aktivitet:

- At få oparbejdet et formaliseret samarbejde. Det har båret præg af, at der er nye kontrakt Holdere i begge enheder og at der skal ansættes en ny i 2022 for Dagtilbud Højvangen. Det primære mål for NES er at få skabt et nyt samarbejde i det kommende år med fokus på overgang/sammenhæng mellem dagtilbud og skole.
- Etablering og systematisering af ”Hjernen & Hjertet” som værktøj til viden om barnets læring, trivsel og udvikling

Opfølgning/evaluering:

Skole og dagtilbud har det som fast punkt på årets sidste distriktsmøde i foråret. Her vil hver enkelt enhed samle op internt og bringe disse evalueringer med til et fælles møde.

Der evalueres over fastlagte punkter, aftalt i starten af et skoleår.

## **Sammen om læring i 4-skolesamarbejdet:**

Landsbyordningen Ejer Bavnehøj, Veng Skole- og børnehus, Voerladegård Skole og Niels Ebbesen Skolen.

Mål/aktivitet:

- At etablere et tættere samarbejde mellem ledelserne på de fire skoler med henblik på en fælles læringstilgang de fire skoler imellem, og at de fire skoler nærmer sig en fælles tilgang til læring på mellemtrinnet med henblik på at skabe kvalitet og sammenhæng i læringsmiljø mellem alle skoler i fireskolesamarbejdet – samt et konkret mål om at kunne tilbyde fransk fra 5.kl.
- At etablere et tættere samarbejde mellem lærerne således, at der opnås en fælles tilgang i arbejdet med det gode læringsmiljø til understøttelse for elevernes læring og trivsel på mellemtrin og i udskoling.
- At udvikle en tættere relation til videndeling mellem de lærere, som arbejder på mellemtrinnet og i udskoling.
- på, hvordan vi identificerer tegn på, at vi er på vej mod en fælles tilgang til læring de fire skoler imellem. Dette med henblik på at skabe oplevelse af helhed og sammenhæng i skoleforløbet.
- Understøttelse et mere formaliseret samarbejde mellem bestyrelserne for de fire skoler. Senest har de fire bestyrelser afviklet fælles møde i september 2021 til revitalisering af princip for 4-skolesamarbejdet. I slipstrømmen af corona skal det genbesøges

Opfølgning/evaluering:

Ovenstående drøftes i juni 2022 mellem distriktsskolerne. Ny kontraktholder for Ejer Bavnehøj skal have mulighed for at blive en del af indsatsen og derfor vil det være en indledende evalueringssnak, man tager hul på.

Her aftales hvilke delelementer, der skal prioriteres og evalueres i skoleåret 2022/2023

## **Sammenhæng mellem grundskoleforløb og ungdomsuddannelsesforløb ved Campus Skanderborg – perspektiver til UC10 og Ungdomsskolen:**

Mål/aktivitet:

Målet er at styrke samarbejdet mellem grundskole og ungdomsuddannelse i Campus Skanderborg med henblik på, at de unge oplever overskuelighed, helhed og sammenhæng i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse

Der er tale om et langsigtet udviklingsmål – indtil videre for årene 2021-2023

Vi vil i samarbejdet understøtte elever, der er særligt udfordrede i fagene dansk, matematik, og som har brug for en særligt motiverende indsats i forhold til deres skolegang og senere valg af ungdomsuddannelse. Indsatsen vil indeholde flere intensive læringsforløb som ”Læringslokomotivet” med tilbud om deltagelse i matematik-, læse- og robustheds-camps.

- Vi vil fortsætte partnerskabet mellem Niels Ebbesen Skolen (NES) og STX i lærersamarbejdet omkring faget tysk. Rektor for STX og kontraktholder for NES afvikler et midtvejsmøde med de lærere, der p.t. indgår i lærersamarbejdet, hvor lærersamarbejdet præsenterer, deres erfaringer fra
  - de udviklingsprojekter, som samarbejdet har omfattet.
  - hvilke elementer, det har været nyttigt at udvikle og afprøve i forhold til sprogundervisningen. Som led i samarbejdet besøger lærerne hinandens undervisning.
  - valgte indsatser i udviklingen af sprogundervisningen og sammenhængen for denne igennem skole og uddannelse.
- Fortsættelsen af lærersamarbejde kickstartes. Lederne faciliterer skoleårets første møde i lærersamarbejdet med henblik på gentaget fælles afstemning af retning for samarbejdet.
- Mål om at tænke kreativt i den understøttende undervisning i udskolingen – med ”bevægelse” som tema – i tæt samarbejde med UC10 og Ungdomsskolen. Valgbare forløb som Fodboldmorgentræning – Musical på NES – Outdoor og E-sport.

Opfølgning/evaluering:

SCU/NES/GYM/UC10 mødes kvartalsvis og drøfter indsatser. Omkring et nyt tiltag ift. Understøttende undervisning med UC10, vil dette ske særskilt med valgfaglærerne på NES – halvårligt.

## **Opstilling af mål for sygefravær på NES:**

Mål/aktivitet:

- Det er altid et mål at have så lavt et sygefravær som muligt!
- Sygefravær er fast fokuspunkt på LMU og Skolebestyrelsesmøder. Det fastholdes. Der skal suppleres med strategi for længerevarende sygefravær som et supplement til 1-4-14 i Skanderborg Kommune.
- Mål for sygefravær – 14-60-120 er drøftet i LMU på NES og forespurgt i HR, som melder tilbage, at der arbejdes på et koncept for dette. Formålet er at støtte medarbejdere i længerevarende sygefravær ud fra en formaliseret ramme – så der er tryghed og klare procedurer
- Fast brug af forebyggende trivselssamtaler som indsatsområde – herunder opfølgning. Opsamling af disse på lederdriftmøde hver d.1/md.
- Samlet lokalt mål for nedbringelse af sygefravær i 2022: Den samlede fraværsprocent skal nærme sig det kommunale gennemsnit – dvs. at målet må være, at gå fra 6,2% til 5% i 2022.

Opfølgning/evaluering:

Der følges op kvartalsvis på LMU og i SKB. Det har været faste mødepunkter gennem flere år og skolen ser ingen grund til at ændre denne procedure.

Ledelsen vil tage trivselssamtaledelen op som fast punkt på ledermøde hver 1.md.

Omkring nedbringelse af sygefravær – lokalt, vil NES arbejde med både de forebyggende trivselssamtaler samt et fokus på fastholdelsesindsatsen – i samarbejde med HR/Jobcenter.

Herunder inspiration og brug af Deloittes indsatsmodel omkring nedbringelse af sygefravær i det offentlige.