

Skole - SFO- Klub NES 2023/24

Funktionsbeskrivelser og organisering



Funktionsbeskrivelse

Pædagogerne skal deltage i skolens arbejde med at styrke inklusionen og vilkår for læring/udvikling for alle skolens elever.

Særlig med fokus på mangfoldige læringsmiljøer og deltagelsesmulighed for alle. Dette primært som en forebyggende indsats, der kan kombineres med akut opståede situationer. En inklusionspædagog skal i samarbejde med lærere kunne anlægge et relations og kontekstorienteret perspektiv, hvor der både sættes ind overfor enkelte elevers vanskeligheder samt en iværksætning af forandringer i de omgivelser, hvor vanskelighederne opstår - særlig fokus på læringsmiljø/rum. Eksempler på dette:

- Arbejde med børneinterviews og relations cirkler for på den måde at foregribe potentielle trivselsudfordringer i en børnegruppe.
- Relationsforløb med enkelt elever eller mindre grupper.
- Arbejde med elevernes motivation og engagement ved at inddrage elementer i læringen med en mere kreativ og legende tilgang.
- Deltagelse til skole/hjemsamtaler og forældremøder

Organisering

Fritidspædagogisk leder:

Mikael Bønding

AMR:

Flemming Korshøj

TR:

Laila Christensen

Tilknytning

1. Der tilknyttes klassepædagoger til alle 0.- 2. klasser. 5 lektioner/klasse + LT lektioner
Årgangs pædagoger fra 3.-6 klasse. 5 lektioner/årg. + LT
1. Deltagelse i kl.teamsamarbejde - her koordineres klasse opgaven via fælles handleplan.
2. Herudover indgår der pædagoger i skolens samlede støttefunktion. Her koordineres indsatser i både klasse, Satellit og støtte regi. Øvrige ressourcer tildeles af fritidspædagogisk leder og indskolingsleder- kræver indstilling fra team.

Øvrige funktioner

- Pædagogen bringes i spil i både det almenpædagogiske og specialpædagogiske - ud fra en given handleplan og pædagogens unikke viden om alsidig udvikling. Bl.a. ved hjælp af "Kids Fritid".
- Pædagogen kan løse undervisningsopgaver i form af understøttende undervisning, musik, H/D, valgfag mv.
- Nærmeste leder er fritidspædagogisk leder, der i samarbejde med indskolingsleder koordinerer indsatser.
- Fælles pædagogisk teammøde ugentligt. 1 md. Udviklingsmøde m/kulturambassadør.
- Deltagelse i 2 fælles pædagogiske arrangementer NES.